

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Planejamento e Aspectos Gerais da Gestão

No formulário abaixo, você e sua equipe podem contar, de forma geral, quais foram os desafios priorizados, quais os legados deixados e as recomendações para a próxima gestão. Essa é a primeira parte do Memorial, logo, ela é fundamental para contextualizar a secretaria e apoiar o planejamento da próxima equipe.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Identificação e acesso a sistemas | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Esse Memorial refere-se a qual período de gestão? *

01/01/2023 a 31/12/2023

2. Indique quem foi o (a) Dirigente Municipal de Educação que atuou nesse período: *

DENISE PETUBA DE MORAES

3. Atualmente, quais são os sistemas eletrônicos (MEC, FNDE, Estado, município e outros) que a SME acessa? *

Nome do sistema

GEDUC

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

O Geduc é um serviço para escolas, onde os professores e alunos se conectam facilmente com atividades simples e digitais, sem usar papel, permite que os professores façam seus lançamentos no diário com o smartphone em sala de aula.

Endereço (site) ou caminho do sistema

<https://professor.geduc.com.br/index.php?class=LoginForm>

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Thays Morais Pereira Diretores, diretores adjuntos e coordenadores pedagógicos Equipe técnica da Semed Professores da rede Pais Alunos

Nome do sistema

CENSO ESCOLAR

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

.O Censo Escolar monitora e acompanha tudo o que vem acontecendo nas escolas através de coleta de informações referente a questões como: locais de ensino, docentes, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula. A escola deve fornecer insumos que exponham o rendimento e movimento (transferências/evasão) escolar dos alunos ao final do ano letivo.

Endereço (site) ou caminho do sistema

Censobásico.inep.gov.br

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Joice Vieira Tocantins -auxiliar administrativo

Nome do sistema

PAWER BI

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

O Microsoft Power BI é uma ferramenta de análise de dados para construção de gráficos e relatórios referentes ao acompanhamento pedagógico sobre o processo de ensino aprendizagem dos alunos da rede.

Endereço (site) ou caminho do sistema

<https://app.powerbi.com/>

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Daniel Pereira Nunes Júnior

Nome do sistema

PLATAFORMA PARC

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Na Plataforma PARC, gestores e professores encontram os resultados alcançados por seus estudantes nas Avaliações da Fluência em Leitura. Para apoiar a compreensão e o bom uso dessas informações, a Plataforma também conta com itinerários formativos e um acervo de boas práticas com foco no ensino da leitura.

Endereço (site) ou caminho do sistema

<https://parc.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Daniel Pereira Nunes Júnior

Nome do sistema

BUSCA ATIVA

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Ele nos permite um planejamento cuidadoso do retorno de crianças e adolescentes à escola, por meio de ações intersetoriais e do acompanhamento da permanência dos estudantes no ambiente escolar, através do Monitoramento dos índices de evasão e promove o fortalecimento de vínculos entre os estudantes e a escola. Uma equipe local toma as medidas necessárias identificando as crianças e os adolescentes que estão fora da escola, ajudando-os a voltar às salas de aula e permanecer na escola e aprendizagem. Ajuda identificar, controlar e acompanhar estudantes em situação de risco.

Endereço (site) ou caminho do sistema

buscaativaescolar.org.br

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o

sistema.

Zeneide Nascimento do Vale

Nome do sistema

TEMPO DE APRENDER

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Além de Intervir no processo de alfabetização de maneira mais profunda, o projeto acontece durante o ano letivo com atividades pedagógicas, lúdicas e sociais, fornecendo apoio pedagógico para a alfabetização dos alunos de 1º e 2º anos, aprimorando as avaliações realizadas nessa etapa, oferecendo formação continuada, valorizando os profissionais da alfabetização. São realizadas Formações e reuniões para professores alfabetizadores proporcionando aos docentes a aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias para lidar com os desafios intrínsecos ao processo de alfabetização.

Endereço (site) ou caminho do sistema

tempodeaprender.gov.br

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Adriana de Araújo Ribeiro e Luzia dos Santos Pereira
Coordenadoras Pedagógicas

Nome do sistema

SELO UNICEF

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Melhora a oferta de políticas públicas direcionadas à infância e adolescência, em diálogo com os governos estaduais e federal, estimulando e reconhecendo avanços reais e positivos na promoção, realização e garantia dos direitos de crianças e adolescentes no nosso município, seguindo uma metodologia proposta para fortalecer as políticas públicas que sustentam os direitos de meninas e meninos, e garantir que isso aconteça de forma intersetorial e integrada.

Endereço (site) ou caminho do sistema

Brasil.unicef.org.br

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Zeneide Nascimento do Vale -Coordenadora

Nome do sistema

SEAMA

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Busca elevar a qualidade do ensino e, conseqüentemente, dos indicadores educacionais, visando à garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da rede municipal. É uma política de acompanhamento através de avaliações de Língua Portuguesa e Matemática aplicadas nas escolas com o intuito de coletar dados para a produção de diagnósticos mais precisos e assertivos sobre a qualidade da educação ofertada às crianças e aos jovens. Por meio de testes padronizados de desempenho, é possível verificar uma dimensão fundamental do direito à educação: a aprendizagem adequada na idade certa, referentes a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes dos 5º e 9º anos do nosso município, oferecendo os subsídios necessários para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais.

Endereço (site) ou caminho do sistema

SEDUC/MA-CAED/UFJF

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Daniel Pereira Nunes Júnior-Coordenador

Nome do sistema

ESCOLA DIGNA PACTO PELA APRENDIZAGEM

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Contribui para o aperfeiçoamento da formação dos profissionais da educação com o intuito de elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e assim reduzir a distorção idade-série, buscando também garantir que todos os estudantes estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, na idade certa. Fortalece aprendizagem das crianças desde a Educação Infantil até os anos finais por meio de formação continuada, investimentos em material didático e ampliação de oferta de vagas na Educação Infantil. Os participantes da Formação, se tornam multiplicadores, e toda a formação recebida é repassada para os professores da rede de ensino que atuam no ciclo de Alfabetização.

Endereço (site) ou caminho do sistema

[Google.com/edu.ma.gov.br](https://www.google.com/edu.ma.gov.br)

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Daniel Pereira Nunes Júnior-Coordenador

Nome do sistema

AUXÍLIO BRASIL

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Promove o alívio imediato da pobreza, garantindo uma renda básica às famílias em situação de miséria e de extrema pobreza, Assegurar o direito humano à alimentação adequada, promovendo a segurança alimentar e nutricional e contribuindo para a conquista da cidadania pela população mais vulnerável à fome. O programa estimula a emancipação dessas famílias para que alcancem autonomia e superem essa situação social. Ofertado aos alunos de 4 e 5 anos com no mínimo 60% da carga horária mensal e 75% para os alunos entre 6 e 21 anos incompletos.

Endereço (site) ou caminho do sistema

bolsafamilia.org.br

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Charliane de Abreu Maciel

Nome do sistema

GEDUC

Por que esse sistema é importante e como ele é usado?

Auxilia no controle dos conteúdos desenvolvidos em cada turma, além de possibilitar o registro de observações sobre os estudantes. Por meio do diário, os professores ainda conseguem anotar frequência e notas dos discentes. O diário escolar on-line permite ao professor fazer o registro de frequência dos estudantes por meio de computadores, notebooks, tablets ou smartphones. Funciona como um instrumento de gestão das aulas, onde serão incluídos os planejamentos, as metodologias e as estratégias adotadas dentro de sala, permitindo a atualização diária de notas e presença, bem como matérias passadas aos alunos. Isso faz com que a direção, bem como os pais, possa fazer o acompanhamento do trabalho do professor, se ele está de acordo com o plano de estudos que é proposto em todo início de ano letivo. É possível com ele ter um controle mais próximo do desenvolvimento individual da classe, o que permitirá ao professor adotar medidas estratégicas a fim de melhorar o aprendizado, através da produção de estatísticas e gráficos que permitem uma análise do rendimento escolar individual e do grupo. Com esses dados, é possível definir novas políticas pedagógicas, se necessário. Ademais, é possível obter relatórios completos de desempenho da turma e individual.

Endereço (site) ou caminho do sistema

<https://professor.geduc.com.br/index.php?class=LoginForm>

Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.

Joice Vieira Tocantins -auxiliar administrativo
Thaís Moraes
Daniel Pereira Nunes Júnior Diretores, diretores adjuntos e coordenadores pedagógicos
Equipe técnica da Semed
Professores da rede Pais

Planejamento e contexto da Secretaria | RASCUNHO - VERSÃO NÃO

ENCERRADA DO MEMORIAL

4. Como foi o processo de transição com a equipe anterior?

Satisfatório

5. Quando assumiu a gestão, quais foram os desafios encontrados? De modo geral, quais eram os resultados de aprendizagem, acesso e equidade da rede?

Garantir a permanência e o aprendizado de estudantes que se encontravam em situação de distorção idade-série, ou seja, que estavam com atraso de dois ou mais anos em sua vida escolar. Além de tentar Recompôr/Recuperar a aprendizagem devido a resquícios ainda do período pandêmico. Tentar sanar a lacuna de aprendizagem mobilizar para aumentar o número de matrículas da rede e evitar sua diminuição. Tentar superar os índices dos indicadores de qualidade da educação do município.

[Questionário do Programa Olho Vivo no Dinheiro Público - Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar \(Pnate\) transporte.jpg](#)

6. Descreva a estrutura da Secretaria de Educação no início da gestão.

Coordenação Pedagógica, responsável pelos programas e apoio pedagógico às escolas. Recursos humanos responsável pela parte administrativa da SEMED. Equipe psicossocial responsável pelo apoio aos alunos com necessidades especiais e problemas de aprendizagem. Merenda escolar responsável pela aquisição e distribuição da merenda. Gestão administrativa Transporte escolar Manutenção atua na manutenção das escolas do município.

7. Ao assumir a gestão, quais desafios foram priorizados e quais resultados foram alcançados?

Qual desafio foi priorizado?

Primar pela qualidade do ensino

Quais ações foram feitas?

Formações continuadas Reforço escolar Projetos (desafio IDEB) Melhorias nas estruturas físicas das escolas, adesão de novos programas e projetos.

Quais os resultados obtidos? O desafio foi superado? Se não, quais foram os motivos? Até qual ponto a SME conseguiu avançar?

Aumento da nota de escolas no SEAMA anos iniciais, avançando no processo de alfabetização. Processo ainda não superado da forma esperada, já que ansiamos pelo avanço e superação de toda modalidade de ensino da rede.

Ainda há pendências? Quais recomendações sua equipe deixa para a próxima gestão? Conte também quais foram as lições aprendidas nesse processo.

Superação através da elevação dos índices do desenvolvimento da educação de toda a rede

A ferramenta de Plano de Ação foi usada? Se sim, indique qual o plano.

Não foi usada

8. Quais projetos/programas a Secretaria desenvolve, em parceria ou não, atualmente? *

Qual o projeto/programa? Descreva o nome, quais os objetivos e como ele está estruturado. Se houver, anexe documentos.

PSE-Programa saúde na escola- O Programa Saúde na Escola (PSE) é um programa dos Ministérios da Saúde e da Educação, e constitui estratégia para a integração e a articulação entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, das equipes de atenção básica e da educação básica pública.

BAE- Programa busca ativa escolar- A Busca Ativa Escolar é um termo que se refere às ações de identificação, localização e resgate de estudantes em situação de evasão e abandono escolar.

SELO UNICEF O papel do Selo UNICEF é estimular o município para otimizar recursos humanos e financeiros, qualificando a demanda e melhorando a oferta de políticas públicas direcionadas à infância e adolescência, em diálogo com os governos estaduais e federal.

PNAE- O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um eixo fundamental para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional no país, calcado no emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os

hábitos alimentares saudáveis; . PNATE- O Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (Pnate) tem o objetivo de apoiar o transporte dos estudantes das redes públicas de educação básica, residentes em áreas rurais, por meio de assistência técnica e financeira, em caráter suplementar, a estados, municípios e Distrito Federal. PACTO- O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, lançado em novembro do ano passado, é um compromisso formal assumido pela União, Distrito Federal, estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao fim do terceiro ano do ensino fundamental. TEMPO DE APRENDER- tempo de Aprender - Criado pela Secretaria de Alfabetização do MEC, o programa Tempo de Aprender, tem o objetivo de apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do último ano da pré-escola e do 1º e 2º anos do ensino fundamental. PDDE- criado no ano de 1995, também conhecido pelas entidades participantes como PDDE Básico, atualmente é regido pela Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021. ESCOLAS CONECTADAS- tem como objetivo promover a inserção dos educadores na cultura digital, além de estimular o desenvolvimento de competências do século XXI nos alunos, por meio da prática de metodologias de ensino e aprendizagem inovadoras. PARC- Com o objetivo de promover a alfabetização de estudantes na idade certa, o Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) realiza Avaliações da Fluência em Leitura em diversos estados brasileiros, por meio de uma parceria entre redes de ensino SEAMA- O objetivo é avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes da rede pública maranhense, oferecendo os subsídios necessários para o desenvolvimento de políticas públicas educacionais. VOLTA AO NOVO- tem como objetivo preparar técnicos de Secretarias de Educação para promover o desenvolvimento das competências socioemocionais de professores.

Qual é a situação atual do projeto/programa? Informe em qual etapa o projeto ou programa está.

Em andamento

Quem são as equipes responsáveis?

Coordenação SEMED e equipe dos demais órgãos abaixo relacionados

O projeto ou programa é feito em parceria com outra instituição, secretaria ou órgão? Qual(is)?

Secretaria Municipal de saúde /Secretaria Municipal de Assistência Social /Conselho Tutelar/ CMDCA/ Governo estadual/federal /Polícia rodoviária federal/ Prefeitura municipal

Quais recomendações sua equipe deixa para a próxima gestão?

Promover um Projeto de Gestão Compartilhada para tratar demandas profissionais de forma mais participativa se desejar primar pela qualidade do processo ensino-aprendizagem deverá continuar mantendo e fortalecendo laços e parcerias com as entidades descritas anteriormente.

Fotos e vídeos | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

9. Inclua aqui as principais fotos que representam os resultados obtidos durante a gestão. Inclua as principais fotos da gestão.

Questionário do Programa Olho Vivo no Dinheiro Público - Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae)

10. Inclua aqui links para os vídeos que representam os resultados obtidos durante a gestão.

<https://www.instagram.com/p/CymJnc9O-29/?igsh=MWEyM3h6czlqYXg1MA==>

<https://www.instagram.com/p/C0JvbM6OOhs/?igsh=YmR3NnBiYm12cXVz>

<https://www.instagram.com/reel/C0eVVoMuYBz/?igsh=anAzNms3b3BweGpi>

<https://www.instagram.com/reel/C0eVVoMuYBz/?igsh=anAzNms3b3BweGpi>

<https://www.instagram.com/p/C2ctEZruDWa/?igsh=MTZ5eHJ2NmtuYzcwaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CzZcKzuiuqma/?igsh=MWM4am12d2hjc204NA==>

https://www.instagram.com/p/CzE5pNEuyg_/?igsh=MTdvNnhrZXpoMW8xdg==

https://www.instagram.com/p/CyB62W2O_5t/?igsh=MXRiN2pteDI0aWlwMA==

<https://www.instagram.com/reel/CxWCozquspM/?igsh=MTRvZm5oYmtpMWxnbw==>

<https://www.instagram.com/reel/CwnwSvXvOVs/?igsh=OTZIYWNpa2UxMThn>

<https://www.instagram.com/p/CvsccJauF4P/?igsh=MTN1bnc1ZDQ2amhudA==>

<https://www.instagram.com/p/CsT-pOvOWnF/?igsh=eWxwYnZwb3lkcXY0>

<https://www.instagram.com/p/Cr4a1j9uHYJ/?igsh=MWJtdjIwYXR2Mzkwcg==>

<https://www.instagram.com/p/CrmlIHsu9pi/?igsh=MWNrMjUxeGw4eHJuMQ==>

<https://www.instagram.com/p/CpxVNI6uPns/?igsh=c2RrNDdmZzg1NXJ5>

<https://www.instagram.com/p/CpfV12PuuzR/?igsh=MWI5bTJvMW5zdTJ4Nw==>

11. Se a sua SME publicou alguma experiência ou participou de algum vídeo ou matéria do Fique Atento produzido pelo Conviva, indique os links aqui.

Não participou

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Orçamentária e Financeira

As perguntas deste formulário referem-se às leis orçamentárias, às receitas e despesas e aos convênios firmados.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Planejamento Orçamentário | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Registre aqui as principais peças de planejamento orçamentário do município. *

O PPA vigente

Número da lei

Lei nº 013/2021

Arquivos

[PPA_2022-2025.pdf](#)

A LDO do ano atual

Número da lei

Lei nº 097/2022

Arquivos

[LDO_2023.pdf](#)

A LOA do ano atual

Número da lei

Lei nº 110/2022

Arquivos

[LOA_2023.pdf](#)

A LDO do ano seguinte

Número da lei

Não informado

Arquivos

Não informado

A LOA do ano seguinte

Número da lei

Não informado

Arquivos

Não informado

2. Descreva como o Dirigente Municipal de Educação participa da elaboração do PPA, da LDO e da LOA.

A Dirigente Municipal de Educação atua de forma direta, colaborativa e participativa na elaboração do PPA, LDO e da LOA.

3. O Dirigente Municipal de Educação é o ordenador de despesa (autoriza os pagamentos das despesas/aplicação de investimentos)? *

Sim

Se sim, de quais despesas?

Todas as despesas relacionadas aos fundos que custeiam a Educação Municipal de Governador Edison Lobão-MA, são gerenciados em coparticipação com a DME, ou seja, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Finanças, Fazenda e Receita.

Se não, especificar quem / qual secretaria é.

Não informado

4. Quais foram as receitas anuais das diferentes contas da Educação Municipal? *

Ao longo de 2023, o total aproximado de receitas do FUNDEB para a educação municipal girou em torno de R\$ 31.826.734,39. Sendo distribuídos da seguinte forma: R\$ 4.331.583,33 de receitas de impostos; R\$ 10.388.031,63 de complementação do VAAF e R\$ 7.107.119,42 de complementação do VAAT. Os demais valores estão disponíveis nos portais oficiais regulamentados pelo Governo Federal

Não informado

	2021	2022	2023	2024
Fundeb	0,00	23.396.806,58	31.826.734,39	0,00
PNATE	0,00	0,00	0,00	0,00
PNAE	0,00	0,00	0,00	0,00
PDDE	0,00	0,00	0,00	0,00
Salário Educação	0,00	0,00	0,00	0,00
Recurso Próprio (Conta 25%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Recurso Próprio (Conta 5%)	0,00	0,00	0,00	0,00
Recursos Próprios para além dos 25%	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras	0,00	0,00	0,00	0,00
Mais Educação	0,00	0,00	0,00	0,00
Brasil Carinhoso	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Quais foram as despesas anuais nos diferentes serviços da Educação Municipal? *

Despesas com folha de pagamento e impostos, aluguéis, transporte escolar, energia e merenda escolar estão entre os destaques para manter o funcionamento e manutenção da Educação municipal.

Não informado

2021 2022 2023 2024

Gasto com profissionais do magistério	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos com demais profissionais e servidores da educação	0,00	0,00	0,00	0,00
Transporte Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Alimentação Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Água e Esgoto	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica	0,00	0,00	0,00	0,00
Telefonia e Internet	0,00	0,00	0,00	0,00
Aluguéis	0,00	0,00	0,00	0,00
Gasto com veículos da Secretaria (manutenção, compra, combustível)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de expediente	0,00	0,00	0,00	0,00
Mobiliário escolar	0,00	0,00	0,00	0,00
Obras de reparo e manutenção das unidades escolares	0,00	0,00	0,00	0,00
Termos de fomento para Educação Especial	0,00	0,00	0,00	0,00
Termos de fomento para a Educação Infantil	0,00	0,00	0,00	0,00
Termos de fomento para Educação em Tempo Integral	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros	0,00	0,00	0,00	0,00

6. Registre aqui os extratos anuais das contas da Secretaria de Educação.

[Relatório_Financeiro_da_Educação_-_REF_SETEMBRO_2023.pdf](#)

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

7. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

O maior e mais importante desafio da gestão atual é garantir o ensino à população de Governador Edison Lobão-MA, com o suficiente para não comprometer as receitas disponíveis. Sem sombras de dúvidas, o mais importante também é a formação continuada dos profissionais da educação e a melhoria constante da aprendizagem dos alunos.

8. Como está o planejamento da área financeira da SME para o próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

Planejar é o mais importante. A gestão está sempre buscando realizar o possível, mas com cautela e responsabilidade.

9. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

PLANEJAR - ORGANIZAR - METAS - APRENDIZAGEM.

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Relacionamento SME e Escolas

O questionário a seguir refere-se às relações, parcerias e ações entre secretaria e escolas da rede.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Acompanhamento das escolas | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Quem são os(as) diretores(as) escolares da sua rede? *

Não informado

Anexos

[Relação_de_Diretores_2024.xlsx](#)

2. Como os(as) diretores(as) são escolhidos? *

Estamos ainda na vigência da lei de Eleição de Diretores do ano ano de 2022 e que a partir de dezembro de 2024, será implantado o Processo Seletivo de escolhas dos Diretores escolares.

Anexos

[PROCESSO_DE_SELEÇÃO_DE_DIRETORES_-_2023.pdf](#)

3. Como é realizado o processo de atribuição/distribuição de aulas para os professores? *

A distribuição de aulas dos professores segue de acordo com a carga horária estabelecida anualmente e seguindo a Lei dos dois terços dos profissionais do magistério.

Anexos

Não informado

4. Como e em qual periodicidade é realizado o acompanhamento pedagógico das escolas? Quem da secretaria realiza? *

A equipe de coordenação da SEMED, através dos planejamentos por área de conhecimento, com periodicidade mensal e/ou de acordo com a necessidade.

5. Como e em qual periodicidade são realizadas visitas às escolas? *

As equipes de trabalho da SEMED (manutenção, coordenação pedagógica e de apoio administrativo) realizam visitas quinzenais, mensais ou de acordo com a necessidade e solicitação das escolas.

6. Sobre a visita nas escolas:

Quem realiza as visitas? (DME, equipe específica)

Toda a equipe de trabalho da semed, realizam visitas periódicas, buscando melhorias e o bom funcionamento das escolas, sendo cada uma na sua área de atuação.

Quais as orientações e procedimentos para visitas às escolas?

As equipes buscam atender a necessidade da escola na resolução de problemas, monitoramento e cumprimento do calendário escolar

Todas foram visitadas nesse ano?

Sim

Se não, quais ainda faltam visitar?

Não informado

Anexos

Não informado

7. A SME desenvolveu planos de ação com as escolas? *

A ferramenta de Plano de Ação foi usada? Se sim, indique qual o plano de ação.

Não informado

Nome do plano	Situação geral do plano
JOGOS ESCOLARES 2023	Concluído

Objetivo geral

- Desenvolver o intercâmbio esportivo escolar entre os alunos da rede municipal e estadual da cidade de Governador Edison Lobão.

Justificativa

Este projeto visa à integração e participação dos alunos através das modalidades esportivas de futsal, dama, voleibol, futebol de areia, badminton e queimada. Será desenvolvido pelos professores de educação física do município de Governador Edison Lobão em parceria com a secretaria de esporte (SEDEL). A partir das modalidades e regulamento dos Jogos Escolares Maranhenses, a Secretaria de Educação realiza o OLIMPEGEL, jogos escolares internos com a finalidade de conscientização e mobilização para as atividades práticas de Educação Física. A realização dos jogos escolares municipais permite a integração e a troca de experiências com todas as escolas da rede municipal e estadual nas modalidades: mirim, infantil e infanto-juvenil. O intuito é destacar conscientização da importância da prática da atividade física para a saúde e o respeito entre os alunos, além dos muros da escola, buscando um aprendizado diversificado a partir da ludicidade da prática esportiva. Promovendo um momento de integração social e lazer, como também a prática das atividades esportivas ofertadas, estimular a competição amigável, desenvolvendo o espírito de cooperação e socialização entre os estudantes e professores. O público-alvo são os alunos da rede municipal e estadual nas categorias mencionadas, devidamente matriculados, frequência em dias e com bom desempenho nas atividades escolares.

Escola/Local envolvido

Áreas esportivas, como campo de futebol, quadra de esportes,

Atividades e metas/resultados alcançados

Todas as atividades esportivas realizadas e participação de todas as escolas de Ensino Fundamental.

Anexos

[JOGOS_ESCOLARES.docx](#)

A ferramenta de Plano de Ação foi usada? Se sim, indique qual o plano de ação.

Não informado

Nome do plano	Situação geral do plano
DESAFIO IDEB 2023	Concluído

Objetivo geral

- Diagnosticar as dificuldades de aprendizagem em língua portuguesa e matemática usando como parâmetro os descritores da Matriz de referência do SAEB, promovendo um percurso formativo processual e contínuo para melhorar e reforçar as aprendizagens com a finalidade de preparar os alunos para as avaliações somativas - IDEB e SEAMA.

Justificativa

O projeto Desafio IDEB tem como objetivo oferecer aulas de reforço na rede municipal de Governador Esidon Lobão, para alunos que irão fazer a prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Esta iniciativa se justifica diante da importância que o SAEB tem para o desenvolvimento da educação no Brasil e para a melhoria dos índices de qualidade da educação básica, medidos pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Sabemos que o desempenho dos alunos na prova do SAEB tem impacto direto na avaliação do IDEB, que é um indicador que mede a qualidade do ensino nas escolas brasileiras. O mesmo é calculado a partir de uma combinação de indicadores, como o desempenho dos alunos nas provas do SAEB e a taxa de aprovação escolar, por exemplo. Portanto, é fundamental que as escolas e os professores se dediquem a preparar seus alunos para essa prova, visando alcançar um bom desempenho e, assim, contribuir para a melhoria do IDEB. As aulas de reforço propostas pelo projeto Desafio IDEB são uma importante estratégia para ajudar os alunos a se prepararem para o SAEB, uma vez que oferecem um ambiente de aprendizado complementar ao que é oferecido durante as aulas regulares. Essas aulas podem abordar conteúdos específicos que serão cobrados na prova, bem como técnicas de estudo e resolução de questões, visando melhorar o desempenho dos alunos e aumentar as chances de obtenção de um resultado satisfatório na prova do SAEB. Além disso, o projeto Desafio IDEB tem como objetivo

contribuir para a melhoria dos indicadores de ensino, pois a preparação dos alunos para a prova do SAEB pode refletir diretamente no desempenho das escolas. Um bom desempenho dos alunos na prova pode elevar a nota da escola no IDEB, e, conseqüentemente, ajudar a melhorar a qualidade do ensino oferecido pela escola e o seu posicionamento no ranking das escolas brasileiras.

Escola/Local envolvido

Escolas de Ensino Fundamental - Anos Finais

Atividades e metas/resultados alcançados

Para acompanhar o desenvolvimento dos alunos serão feitos simulados onlines e presenciais de língua portuguesa e matemática para diagnosticar e corrigir as dificuldades encontradas. Os simulados onlines serão realizados pela plataforma google forms, na qual possibilitará uma devolutiva mais rápida e precisa dos resultados. Os simulados terão 10 questões de língua portuguesa e 10 questões de matemática formuladas conforme os descritores selecionados da matriz de referência. A partir dos simulados será possível identificar o descritor/habilidade que o aluno possui dificuldade.

Anexos

[DESAFIO_IDEB-_2023_2_.docx](#)

A ferramenta de Plano de Ação foi usada? Se sim, indique qual o plano de ação.

Não informado

Nome do plano	Situação geral do plano
OLÍMPIADAS DE	Concluído
FOGUETES DE	
GOVERNADOR EDISON	
LOBÃO OFOGEL	

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é preparar e capacitar os alunos para participar da Primeira Olimpíada de Foguetes de Governador Edison Lobão, com foco na modalidade de Foguete de garrafa pet com água e ar pressurizado a partir de uma bomba de bicicleta. Buscamos não apenas a

competição, mas também o aprimoramento das habilidades técnicas, científicas e comportamentais dos participantes.

Justificativa

A iniciativa de participar da Primeira Olimpíada de Foguetes de Governador Edison Lobão está alinhada com os princípios educacionais da nossa instituição, que valoriza a promoção da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM) como componentes essenciais na formação integral dos nossos alunos. Esta participação proporcionará uma experiência prática e interdisciplinar, estimulando o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração entre os estudantes.

Escola/Local envolvido

Escolas de Ensino Fundamental - anos finais, realizado no espaço do campo de futebol do município.

Atividades e metas/resultados alcançados

A participação na Primeira Olimpíada de Foguetes de Governador Edison Lobão é uma oportunidade singular para os alunos ampliarem seus horizontes e aplicarem conhecimentos teóricos em um contexto prático e desafiador. Estamos confiantes de que, por meio deste projeto, iremos contribuir significativamente para o desenvolvimento educacional, pessoal e profissional dos nossos estudantes.

Anexos

[PROJETO_OFOGEL.docx](#)

8. Quais outras ações específicas a secretaria planejou para grupos de escolas? Quais os critérios para priorizá-las?

A SME vem atuando na forma de planejar por área de conhecimento, realiza anualmente a AMDE (avaliação Municipal) iniciada no ano de 2021 e esta inserida no calendário escolar e dando continuidade nas formações de professores no PACTO pela APRENDIZAGEM.

Anexos

Não informado

9. Quais os padrões mínimos de qualidade e de infraestrutura para cada escola/grupo de escolas?

A SME continua trabalhando na manutenção e melhoria da infraestrutura das escolas, reformando e ampliando os espaços das mesmas com maior necessidade, dando suporte técnico e mobiliário para melhores condições de acolhimento dos discentes e profissionais da Educação.

Anexos

Não informado

Gestão orçamentária e democrática nas escolas | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

10. Os recursos do PDDE foram aplicados e as informações devidamente registradas no SiGPC? *

Sim. Todas as escolas receberam os recursos do Governo Federal e a informação no sistema ainda não foi efetuada, pois o sistema SIGPC encontra se em atualização.

11. Há pendências na execução ou prestação de contas do PDDE? Quais? Em quais escolas? *

Não.

Escolas

Não informado

12. O Conselho Escolar (ou instituição semelhante) acompanha a chegada, o planejamento, a aplicação e o registro de informações sobre o gasto dos recursos do PDDE?

Sim.

13. Quanto a existência de sindicato no município que representa os profissionais do magistério ou da educação:

Sindicato específico dos profissionais do magistério ou da educação

14. Se sim, descreva a rotina de relação com o sindicato.

A SME e Sindicato tem uma relação de cordialidade, respeito, formalidade e diálogo sobre as ações pertinentes a Educação.

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

15. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

A SME continua priorizando a infraestrutura das escolas, o planejamento por área de conhecimento, o cumprimento do calendário escolar, a informação do Censo Escolar com fidedignidade, as regulamentações junto ao Conselho Municipal de Ensino - CME regularizando todas as escolas da rede e o trabalho da Busca Ativa(resgatando os alunos).

16. Como está o planejamento para aprimorar o relacionamento SME e escolas no próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

A SME está em contato contínuo com as escolas, disponibilizando equipes para resolução de problemas e monitoramento da situação das escolas. Iniciamos o ano letivo com a Jornada Pedagógica, dando ênfase a todos os servidores da Educação, com capacitações em suas devidas áreas (Pedagógico, Administrativo e Apoio).

17. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Recomenda-se a continuidade dos planejamentos pedagógicos por área de conhecimento, visitas técnicas para manutenção e acompanhamento nas escolas por todos os setores da semed, o uso das ferramentas digitais (diário eletrônico, facilitando o levantamento de informações sobre os alunos e professores, atualização de dados para o censo escolar e o Programa Busca Ativa que tem como finalidade resgatar alunos para a escola. E a parceria com o CME para regularização das escolas da rede de ensino.

Anexos

Não informado

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Transporte Escolar

Neste formulário, você encontra questões sobre a oferta e o acompanhamento do transporte escolar e também sobre a aplicação dos recursos. O transporte escolar é um direito do estudante, por isso, é fundamental que ele esteja garantido para o próximo ano letivo.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Atendimento ao transporte escolar | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. O município oferece transporte escolar? *

Sim, misto

2. O município possui contrato, convênio ou termo de fomento ativo para oferecer transporte para estudantes da rede estadual? *

Sim

3. Quantos estudantes são atendidos atualmente pelo transporte escolar? *

	Estudantes da rede municipal	Estudantes da rede estadual	Total
Total de estudantes	1.226	103	1.329
Residentes na zona urbana	10	22	32
Residentes na zona rural	1.209	82	1.291
Usam transporte fluvial	0	0	0
Usam transporte adaptado (acessibilidade)	5	4	9

Use o espaço abaixo para informar mais dados sobre os estudantes atendidos e/ou anexe documentos do seu computador ou pela ferramenta de Arquivos da Secretaria.

Esse quantitativo de alunos de 1.329 é referente aos alunos que são atendidos pelas as Escolas Estaduais e Municipais. No entanto atendemos alunos de nosso Município que faz faculdade em outro Município levando-os para as sua devidas instituições de Ensino no Município onde fica a Instituição. Para esse fim são utilizado 03 (veículos) com um quantitativo de 117 alunos.

Anexos

Não informado

4. Como é feito o acompanhamento dos estudantes atendidos pelo transporte escolar?

O acompanhamento é feito através do cadastro para a efetivação da carteira estudantil, que informa qual escola cada aluno estuda, a serie, o turno e o endereço. para que assim, tenha uma base de quantos alunos utilizam o transporte escolar.

5. Informe quais são as rotas atendidas pelo município. ✱

Nome da rota

Entrada da Palmares via Morada do Sol / SEDE - Palmares para SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

45

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Palmares / Pé da Serra / Tião

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Gameleira / Bananal

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra

unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Curtume / Maiobão/Cidade Nova II

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Sucupira para o Bananal

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

86

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Gameleira / Pé da Serra

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Serra Quebrada para o Setor Agrícola

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Curral de Pedra / Gameleira

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

Não informado

Monitores

Não informado

Anexos

Não informado

Nome da rota

Cachoeirinha para SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Cidade Nova / SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Bairro Santa Rita / Sede

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Pousada Lyon para o Setor Agrícola e Chapada para o Setor Agrícola

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Estrada do Café / Gameleira

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Dos Pintos para Cachoeirinha

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra

unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Eucalipto / Posto / Bananal

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Faculdade Cidade de Imperatriz - Ma "Lado sul da cidade"

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

45

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Faculdade Cidade de Imperatriz - Ma "Lado norte da cidade"

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

45

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Cidade Nova II / SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

AnexosNão informado

Nome da rota

Posse/Campestão

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

São Sebastião / SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Chapada para o Setor Agrícola

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Santa Isabel / SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

16

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Palmares / Faz. Bacuri / Malhada Alegre / Placa

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Eucalipto / Posto / Bananal - SUPORTE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

BR (Cidade Nova II) / Maloca

Essa rota é própria ou terceirizada?

Própria

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra

unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Riobeirãozinho da Roça

Essa rota é própria ou terceirizada?

Própria

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

90

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Nome da rota

Cursinhos e Cursos Técnicos em Imperatriz-Ma - "Centro"

Essa rota é própria ou terceirizada?

Terceirizada

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

27

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

0

Anexos

Não informado

Nome da rota

Entrada do Grêmio / Gessé / SEDE

Essa rota é própria ou terceirizada?

Própria

Total de veículos que atendem a rota

1

Total de estudantes atendidos

50

Informe os principais locais atendidos pela rota.

Não informado

Qual a quilometragem da rota? No caso de transporte fluvial, qual o tempo médio da rota?

Não informado

Qual a quantidade média de gasto de combustível por mês na rota?

Não informado

Qual a unidade de medida utilizada para pagamento do transporte escolar nesta rota? Informe se o pagamento é calculado por quilometragem, por passagem ou por outra unidade, e quais as particularidades desta linha que justificam esse cálculo.

Não informado

Motoristas

1

Monitores

1

Anexos

Não informado

Veículos para transporte escolar utilizados pelo município |

RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

6. Quantos veículos oferecem esse serviço? Se sua equipe usou a ferramenta de Veículos, clique no botão abaixo para trazer os totais da sua frota própria e terceirizada. ✳

Categoria	Próprio	Terceirizado	Total
Caminhonete	1	0	1
Carro	0	0	0
Micro-ônibus	1	0	1
Van	0	7	7
Ônibus	2	10	12
Barco de grande porte	0	0	0
Barco de médio porte	0	0	0
Canoa	0	0	0
Lancha escolar grande	0	0	0
Lancha escolar média	0	0	0
Outros	0	8	8
Total de veículos	4	25	29

Use o espaço abaixo para informar mais dados sobre os veículos utilizados por seu município, anexe documentos do seu computador ou pela ferramenta de Arquivos da Secretaria.

Não informado

Anexos

Não informado

7. Como são feitas as vistorias na frota e o acompanhamento das formações dos motoristas?

A fiscalização é feita semestralmente pelo secretário de transporte do município que faz a vistoria de cada veículo. Bem como, faróis pneus, janelas, bancos, parte elétrica, bem como a capacitação também dos motoristas. Lembrando que cada motorista precisa ser capacitado na categoria D e ter feito o curso de transporte escolar, que é fornecido de forma gratuita pela a instituição privada SEST SENAT em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

8. Registre as vistorias do ano em curso.

[VISTORIA_DOS_VEÍCULOS_NO_MÊS_07-2023.pdf](#)

9. O município oferece passe escolar? Se sim, descreva como é esse oferecimento. *

Não

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

10. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

Foi feito a busca por melhoria dos transportes. Sendo eles mais atuais, com a frota melhor e tendo mais conforto aos estudantes. Sabemos que não conseguimos 100% do que esperávamos, mas lutamos para que fosse o melhor possível e também para lutarmos para conseguirmos mais veículos próprios.

11. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

Transportes de mais qualidade e conseguir mais veículos próprios e buscar cada vez mais melhorias para as estradas de chão que durante o inverno a atenção precisa ser redobrada para tal situação.

12. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Devido ao crescimento da cidade precisaria ser estudado a criação de novas rotas, conseqüentemente teria que ter novos veículos escolares para suprir a necessidade da demanda e de preferência veículos próprios.

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Regime de Colaboração

O questionário a seguir refere-se aos consórcios e arranjos de desenvolvimento da educação que o município participa e também de outras ações com o governo estadual.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Formas de colaboração na rede | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Quais formas de colaboração seu município mantém com outros entes federativos? *

Com outros municípios

Formações continuadas para professores e gestores eixo: Alfabetização e Educação Infantil; Avaliações do SAEB/SEAMA/ RENALFA;

Com o Estado

Programa Pacto Pela Aprendizagem na Educação Infantil; SEAMA; :RENALFA;

Com o Governo Federal

Criança Alfabetizada/ Abrange as turmas de 1 ao 2 ano s Ensino Fundamental ; Pré escola 4 e 5 anos Educação Infantil; Educação em tempo Integral:

2. Seu município faz parte de um consórcio?

Não

Qual o nome do consórcio?

Não informado

Quais redes participam?

Não informado

Qual a legislação que institui o consórcio?

Não informado

Quem da SME é o ponto de referência no consórcio?

Não informado

O município faz parte de alguma câmara técnica ou grupo de trabalho relacionado à educação? Se sim, qual?

Não informado

Quais os projetos desenvolvidos em conjunto?

Não informado

3. Seu município faz parte de um arranjo de desenvolvimento da educação?

Não

Qual o nome do arranjo?

Não informado

Quais redes participam?

Não informado

Quem da SME é o ponto de referência no arranjo?

Não informado

Quais os projetos desenvolvidos em conjunto?

Não informado

4. A rede municipal desenvolve alguma ação de colaboração com o governo estadual? Se sim, qual(is)?

Formações Continuidas No Eixo Da Educação Infantil; Formações Continuada No Eixo Da Alfabetização; Avaliações Do Seama; Avaliações Do Saeb; Avaliações Do Renalfa;

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

5. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

Realização das formações continuadas nos eixos da educação Infantil e Alfabetização; Aumento das matrículas na Educação

Infantil e a falta de espaço para essa demanda;

6. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

O planejamento está organizado por modalidades: Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e EJA;

7. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Construção de uma Creche em tempo integral; Melhorias na infraestrutura das escolas Formação continuada para professores e coordenadores da rede municipal

[c2d15edd-28d8-4790-bf42-8ec03735653c.jpg](#)

[WhatsApp_Image_2021-06-25_at_12.34.46.jpeg](#)

[Gestão_2.pdf](#)

[IMG_20210518_142213.jpg](#)

[IMG_20210610_093934_1.jpg](#)

[IMG_20210518_114832.jpg](#)

[grupo_2.jpg](#)

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Plano Municipal de Educação

O questionário a seguir refere-se ao Plano Municipal de Educação: sua execução e seu monitoramento.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Evolução do Plano Municipal de Educação na Gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Insira aqui a Lei do Plano Municipal de Educação. *

[LEI_PME_GOVERNADOR_EDISON_LOBÃO.pdf](#)

2. Qual é a relevância e a importância do PME para o município?

Nessa perspectiva, o Plano Municipal de Educação de Governador Edison Lobão foi planejado como um instrumento de políticas públicas democráticas que englobam todos os segmentos da sociedade no sentido de promover uma educação básica de qualidade, levando em consideração a educação que temos e a que queremos alcançar. O PME é um documento fundamental para se articular uma gestão democrática do ensino público ao subsidiar uma educação com qualidade social, é por meio deste, que se projeta um sistema nacional articulado de educação, que possa de fato melhorar os Indicadores da Educação Básica, tendo como incumbência contemplar as necessidades educacionais do município por meio do estabelecimento de metas e ações a curto, médio e longo prazo. Além disso, traz consigo um diagnóstico da realidade do município em todos os seus níveis e modalidades de ensino para fundamentar as metas e ações para o próximo decênio.

3. Como a Secretaria e o Fórum Municipal de Educação acompanham as ações do plano? Se o FME não tiver sido instituído, indique.

Considerando as orientações do Técnico Regional do MEC, foram instituídas em 2017, a Comissão Coordenadora e a Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação das Metas e Estratégias do PME, através de reuniões são verificados o cumprimento das metas e estratégias que ainda não iniciaram ou que estão em andamento

4. Quais são os membros do Fórum Municipal de Educação ou da Comissão de Avaliação e Monitoramento do PME? *

I. Mahalla Stephany Feitosa Aguiar, representando a Secretaria Municipal de Educação; II. Maria Antonieta de Sousa Silva, representante do Conselho Municipal de Educação-CME; III. Barbara Maria Alves Pereira Sousa, representando o Conselho Municipal do CACS-FUNDEB; IV. Aryana Barros de Andrade, Representante da Educação Básica; V. Ziviane Silva de Araújo, representando a Câmara Municipal de Vereadores; VI. Ítalo da Silva Monte Palma, representante de Professores da Rede Pública Municipal; VII. Ana Paula Almeida Sousa, representante de Pais de alunos da Rede Pública Municipal; VIII. Maria Adélia Rodrigues dos Santos, como representante do Sindicato dos Professores da Rede de Ensino Municipal; IX. Jean Carlos Maciel Nascimento, representando o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente CMDCA; X. Antonio Santana da Silva Aguiar, representando o Conselho Tutelar; XI. Andrew Matos da Silva, representante do Poder Executivo.

Não informado

5. Insira os documentos finais, anais ou atas das Conferências Municipais de Educação.

[ATA_DA_CONFERENCIA_22.pdf](#)

6. Quais são as metas que ainda não foram atingidas e quais estratégias e ações estão sendo executadas ou planejadas para o cumprimento? *

A ferramenta de PME foi usada? Se sim, indique qual.

Não informado

Nome

Atingir as metas dos Índices de Educação Básica-IDEA para educação Básica do município em 5,5% nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e 4,9 nos Anos Finais do Ensino Fundamental, até 2021. Tema: IDEA

Vencimento em

31/12/2025

Situação

Iniciada

Quais estratégias e ações planejadas para cumprir a meta?

Estratégias: 11/03/2019 a 31/12/2025 - Iniciada - 5.1. Criar, no âmbito da SEMED, um Núcleo de Avaliação Escolar - NAE para subsidiar o processo contínuo de avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas; datas não informada - Iniciada - 5.2. Adotar o planejamento estratégico, para a melhoria contínua da qualidade educacional, da formação continuada dos profissionais da educação e do aprimoramento da gestão democrática por meio de votação para escolha de gestores escolares; datas não informada - Iniciada - 5.3. Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, assegurando a contextualização destes resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos e da transparência e do acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação. datas não informada - Iniciada - 5.4. Implementar, na SEMED, um plano integrado para todas as escolas públicas e privadas de forma a buscar atingir as metas do IDEB, para diminuir as diferenças Página 73 de 92 entre as escolas com os menores índices, que garanta a equidade da aprendizagem em todo Município; datas não informada - Iniciada - 5.5. Fomentar a prestação de assistência técnica, pedagógica e financeira para as escolas, que compõe a rede pública, que apresentem índices abaixo das metas estabelecidas pelo IDEB; datas não informada - Iniciada - 5.6. Executar o PAR com acompanhamento técnico, para que sejam cumpridas as metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e de apoio escolar, à ampliação e o desenvolvimento de recursos

pedagógicos e melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar

A ferramenta de PME foi usada? Se sim, indique qual.

Não informado

Nome

9. Oferecer Educação em Tempo integral em, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das escolas públicas de forma atender pelo menos 15% (quinze por cento) dos alunos da Educação Básica até o final da vigência deste PME.

Vencimento em

30/12/2025

Situação

Iniciada

Quais estratégias e ações planejadas para cumprir a meta?

Garantir com os recursos da União e do Estado, a ampliação da oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico em multidisciplinares; -O Município de Governador Edison Lobão, oferece educação em tempo integral na Escola Professora Márcia Silva Lima

A ferramenta de PME foi usada? Se sim, indique qual.

Não informado

Nome

Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de jovens, adultos e idosos integrada à Educação Profissional, nos Ensino Fundamental e Médio.

Vencimento em

31/12/2025

Situação

Não iniciada

Quais estratégias e ações planejadas para cumprir a meta?

Não iniciada

7. Insira aqui os documentos de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

[avaliação_pme_2023.pdf](#)

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

8. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

As prioridades nesta áreas do PME plano municipal de educação nesse período da atual gestão foi desenvolver uma educação de qualidade. Foi feita avaliação como as metas do Plano Municipal de Educação - PME contribuem para o desenvolvimento de uma educação básica de qualidade, comparado ao Plano Nacional de Educação e a realidade Local. Proporcionar a Educação Infantil e Ensino fundamental ao maior número possível de alunos para quem não foi fora da escola.

9. Como está o planejamento, avaliação e monitoramento do PME para o próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

A avaliação do PME é feita de forma anual, no início do ano letivo, na plataforma CONVIVA-Educação. Através desse monitoramento são detectadas todas as metas e estratégias que ainda não foram iniciadas, em andamento ou concluídas. No decorrer do monitoramento a equipe vai detectar quais os pontos necessitam de mais atenção.

10. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão em relação ao Plano Municipal de Educação?

Que façam reuniões com frequência com a equipe técnica para o monitoramento das metas e estratégias para o devido cumprimento. Encaminhar documentação em anexo contendo projeto de Lei com alterações de metas e estratégia do PME para Câmara Municipal de Governador Edison Lobão para aprovação. [lei_de_alteração_do_PME.docx](#) Informar também que o PME de Governador Edison Lobão tem validade até 31/12/2025, por esse motivo necessita de atualização com base na referência nacional PNE.

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Pessoas

As perguntas deste formulário referem-se ao cadastro de funcionários, concursos e alocação de profissionais.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Lotação e plano de carreira dos profissionais do magistério e demais servidores | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Há concursos vigentes para a contratação de profissionais da educação? Se sim, quais? *

Categorias

Não informado

Registre aqui o edital do concurso

Não informado

Qual a data de validade do concurso?

01/03/2015

Quantos candidatos ainda podem ser chamados do total previsto no edital?

O ÚLTIMO CONCURSO FOI REALIZADO NO ANO DE 2014, COM ISSO A DATA PARA CHAMADO FOI EXPIRADA.

2. Qual é o número de profissionais do magistério atuando nas seguintes etapas e modalidades de ensino? *

Profissionais por etapa de ensino conforme situação funcional/regime/vínculo do profissional

Etapa de ensino	Situação funcional/Regime/Vínculo					Cargo em comissão	Total
	Concursado / Efetivo / Estável	Contrato CLT	Contrato Temporário	Contrato Terceirizado			
	Educação infantil - creche	5	0	3	0		
Educação infantil - pré-escola	13	0	8	0	0	21	
Educação fundamental - anos iniciais	45	0	42	0	0	87	
Educação fundamental - anos finais	26	0	13	0	0	39	
Educação Jovens Adultos - Ensino Fundamental	7	0	13	0	0	20	
Educação Jovens Adultos - Ensino Médio	7	0	7	0	0	14	
Ensino Médio	0	0	0	0	0	0	
Educação fundamental - educação integral - anos finais	0	0	0	0	0	0	

Profissionais por etapa de ensino conforme situação funcional/regime/vínculo do profissional

Etapa de ensino	Situação funcional/Regime/Vínculo					Cargo em comissão	Total
	Concursado / Efetivo / Estável	Contrato CLT	Contrato Temporário	Contrato Terceirizado			
Educação fundamental - educação integral - anos iniciais	0	0	0	0	0	0	
Educação Indígena - Educação fundamental - anos finais	0	0	0	0	0	0	
Educação Indígena - Educação fundamental - anos iniciais	0	0	0	0	0	0	
Educação Indígena - Educação infantil - creche	0	0	0	0	0	0	
Educação Indígena - Educação infantil - pré-escola	0	0	0	0	0	0	
Educação Indígena - Ensino médio	0	0	0	0	0	0	
Educação Quilombola	0	0	0	0	0	0	
Outro	0	0	0	0	0	0	
Total	103	0	86	0	0	189	

Descreva quais os critérios adotados para a contagem dos profissionais, caso não tenha usado a integração com o Conviva.

CENSO ESCOLAR

3. O município concede um terço para atividades extraclasse, sem a interação com estudantes, aos profissionais do magistério no exercício da docência?

SIM, O MUNICÍPIO VEM CUMPRINDO O QUE DETERMINA A LEI .

4. Registre aqui o estatuto e o plano de carreira (legislação) para os profissionais do magistério, se houver: *

Plano de carreira (Legislação vigente)

LEI 048 DE 08 DE JUNHO DE 2020

Estatuto (Legislação vigente)

REGIME JURIDICO DE 028 DE 2002

Plano de carreira e estatuto no mesmo arquivo

ESTÃO SEPARADOS

Anexe ou indique os documentos dentro de Arquivos da Secretaria

[Regime_Juridico_dos_Servidores_de_G_Edison_Lobão_2002-2.pdf](#)

[PCR_-_2020-2.pdf](#)

5. Qual é o número de profissionais atuando nas seguintes áreas das unidades escolares? *

Profissionais por cargo/emprego conforme situação funcional/regime/vínculo

Cargo/Emprego	Situação funcional/Regime/Vínculo					Total
	Concurado		Contrato Temporário	Contrato Terceirizado	Cargo em comissão	
	/Efetivo / Estável	Contrato CLT				
Direção (e vice-diretoria) de unidade escolar	18	0	0	0	0	18
Coordenação pedagógica	1	0	0	0	0	1
Secretaria Escolar	22	0	8	0	0	30
Limpeza e manutenção escolar	51	0	21	0	0	72

Profissionais por cargo/emprego conforme situação funcional/regime/vínculo

Cargo/Emprego	Situação funcional/Regime/Vínculo					Cargo em comissão	Total
	Concursado / Efetivo / Estável	Contrato CLT	Contrato Temporário	Contrato Terceirizado			
Segurança e portaria	45	0	17	0	0	0	62
Alimentação escolar	18	0	21	0	0	0	39
Transporte escolar	2	0	1	0	0	0	3
Outros	0	0	0	0	0	0	0

6. Registre aqui o estatuto e o plano de carreira (legislação) para os demais profissionais da educação, se houver: *

Plano de carreira (legislação vigente)

PRONTO

Estatuto (legislação vigente)

REGIME JURIDICO 028 DE 2022

Plano de carreira e estatuto no mesmo arquivo

ESTÃO SEPARADOS

Anexe ou indique os documentos dentro de Arquivos da Secretaria

[Regime_Juridico_dos_Servidores_de_G_Edison_Lobão_2002-2.pdf](#)

[PCR_-_2020-2.pdf](#)

7. Registre aqui a(s) tabela(s) salarial(is) do magistério e dos demais profissionais da educação.

[Tabela_de_salários_Concursado_2023-1.pdf](#)

[Tabela_de_salários_Administrativo_Concursado_2023-1.pdf](#)

[Tabela_de_salários_2023_-_CONTRATO-1.pdf](#)

8. Como é a estrutura organizacional da Secretaria? *

[Formulário_Carta_de_Serviços_-_Secretaria_Municipal_de_Educação-4.docx](#)

9. Quantos cargos comissionados existem na Secretaria?

Com vínculo efetivo

2

Sem vínculo efetivo

0

Registre a lei que define os cargos comissionados da Secretaria

Não informado

10. Sobre profissionais cedidos: *

Quantos profissionais da educação municipal estão cedidos para outros órgãos? Quem são e onde estão? Considere cessões com e sem ônus.

RAFAEL DOS ABREU - ADM NÃO RECEBE PELA EDUCAÇÃO . LUCIENE MOREIRA DA SILVA - GABINETE NÃO RECEBE PELA EDUCAÇÃO. GLESIA BASTOS MONTEIRO SEC ADM , NÃO RECEBE PELA EDUCAÇÃO , BARTOLOMEU DA SILVA - SEDEL MISSILENE LABRES AMORIM- ASCOM NENHUMA DELES RECEBEM PELA EDUCAÇÃO .

Quantos profissionais de outros órgãos estão cedidos para a educação municipal? Quem são e de onde vieram? Considere cessões com e sem ônus
NENHUMA .

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL**11. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?**

VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO , CONDIÇÕES DE TRABALHO ADEQUADO E CUMPRIMENTO DO PLANO DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO COMO TAMBÉM O REGIME JURIDICO DOS SERVIDORES .

12. Como está o planejamento para esta área ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DISPÕE DE UM QUADRO DE PROFESSORES EFETIVOS NÃO SUFICIENTE PARA COBRIR A DEMANDA DE ACORDO COM AS NECESSIDADES PARA O ANO LETIVO PODE SURTIR MAIS CONTRATAÇÕES .

13. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

QUE A PROXIMA GESTÃO TENHA COMO PRIORIDADE A VALORIZAÇÃO DE TODOS OS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Pedagógica

Neste formulário, você encontra questões sobre a área pedagógica da secretaria municipal de educação. As perguntas tratam sobre as formações continuadas dos profissionais da educação, ações para melhoria da educação, resultados de aprendizagem e currículo.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Currículo | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. De acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Educação 2/2017, a partir de 2020 é obrigatório que todas as escolas ofereçam ensino com um currículo alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A rede municipal possui referencial curricular alinhado à BNCC? *

Sim

2. Em qual das seguintes situações se enquadra o seu município em relação a normatização de currículo alinhado à BNCC?

Está EM ANDAMENTO a homologação do Documento de Referência Curricular Estadual como documento curricular para rede municipal

Caso queira comentar a escolha, escreva abaixo.

O município de Governador Edison Lobão utiliza como referência o DCTMA

3. Descreva como foi o processo de elaboração ou de revisão do currículo a partir da homologação da BNCC. *

O processo de elaboração ocorreu em regime de consulta pública, preenchimento de formulários, reuniões nas escolas e por áreas de conhecimento

4. Anexe os seguintes documentos, caso sua rede tenha: *

Referencial curricular (versão final ou última versão, caso ainda esteja em elaboração)

[documento_curricular_ma.pdf](#)

Regulamentação (parecer, resolução) do currículo pelo conselho (estadual ou municipal)

Não informado

Outros documentos relevantes desse processo

Não informado

5. Sobre os projetos políticos-pedagógicos: *

Todas as escolas da rede têm o PPP?

Sim

Os PPP estão alinhados à BNCC e ao novo currículo?

Parcialmente

Formação dos profissionais | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

6. Os processos seletivos e concursos para profissionais do magistério estão alinhados aos conhecimentos e aprendizagens contidos na Base Nacional Comum Curricular? *

O município já iniciou o alinhamento à BNCC dos concursos e processos de contratação de professores.

7. Em relação à formação continuada: *

Existe uma política de formação continuada de professores estruturada no município?

Sim

Anexos

Não informado

Se existir ou estiver em construção, ela está alinhada ao currículo alinhado à BNCC?

Sim

8. Foram desenvolvidas ações para promover a formação continuada dos profissionais do magistério?

Nome da formação

(EDUCAÇÃO INFANTIL, DE 1º AO 5º E DE 6º AO 9º ANO),

A formação está relacionada à BNCC?

Sim

A formação foi realizada em regime de colaboração com o Estado?

Sim

De:

27/09/2023

Até:

27/09/2023

Número de profissionais presentes

40

Carga horária

8

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_10.57.34.jpeg](#)

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_11.16.05.jpeg](#)

Nome da formação

EXPEDIÇÃO FORMATIVA MARANHENSE-DCTMA EM SALA DE AULA

A formação está relacionada à BNCC?

Sim

A formação foi realizada em regime de colaboração com o Estado?

Sim

De:

31/10/2023

Até:

31/10/2023

Número de profissionais presentes

40

Carga horária

8

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_11.19.38_2_.jpeg](#)

[EXPEDIÇÃO_FORMATIVA_MARANHENSE_-_PAUTA_FORMATIVA.docx](#)

Nome da formação

PACTO PELA APRENDIZAGEM-ESCOLA DIGNA 3º modulo

A formação está relacionada à BNCC?

Sim

A formação foi realizada em regime de colaboração com o Estado?

Sim

De:

16/11/2023

Até:

16/10/2023

Número de profissionais presentes

55

Carga horária

8

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_13.19.28.jpeg](#)[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_13.19.27.jpeg](#)**9. Foram desenvolvidas ações para promover a formação continuada dos demais profissionais das escolas?****Nome da formação**

FORMAÇÃO COM ASAE

Público-alvo da formação

ASAE

De:

31/08/2023

Até:

31/08/2023

Número de pessoas presentes

30

Carga horária

8

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_10.37.36.jpeg](#)**Nome da formação**

FORMAÇÃO COM TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Público-alvo da formação

SECRETARIOS ESCOLARES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

De:

16/06/2023

Até:

16/06/2023

Número de pessoas

presentes

15

Carga horária

8

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_10.50.46.jpeg](#)**Nome da formação**

CAPACITAÇÃO PARA MOTORISTAS E MONITORES DO TRANSPORTE ESCOLAR

Público-alvo da formação

MOTORISTAS E MONITORES

De:

24/07/2023

Até:

28/07/2023

Número de pessoas

presentes

20

Carga horária

40

Se houver, anexe a programação ou outro documento pertinente[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_10.57.36.jpeg](#)

10. Quais outras ações de formação foram promovidas? Quais aspectos ou resultados sua equipe gostaria de adicionar a este Memorial?

Planejamento por áreas de conhecimento, Encontros formativos no ensino fundamental de 1º ao 9º ano.

Avaliação e recursos didáticos | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

11. O município aplica avaliação externa própria e/ou em parceria com o estado ou governo federal? *

Sim, o município aplica avaliação externa municipal para verificação do nível de aprendizagem dos alunos denominada : Avaliação Municipal de Desempenho Escolar (AMDE), consoante ao SEAMA (estadual) e o SAEB (federal), Avaliação de Fluência Leitora (2º ano)

Anexos

[MÉDIA_AMDE_2023_1_.xlsx](#)

[RESULTADOS_AMDE_2023_DISCIPLINAS_POR_ESCOLAS.xlsx](#)
[2024-03-07.png](#)

12. Como o município utiliza os resultados dessas avaliações externas (tanto as próprias, quanto as em parceria com o estado ou as aplicadas pelo governo federal)?

A avaliação é usada como indicador de qualidade de ensino, servindo de parâmetro para melhorar o ensino-aprendizagem. Da mesma forma temos os indicadores estaduais e federais, que além de servirem como dados para os estados e municípios, são essenciais para projetos e planejamentos em anos posteriores

13. Quais foram os principais resultados verificados na última avaliação externa aplicada no município? Quais ações foram tomadas e quais recomendações sua equipe deixa para a próxima? *

Verificou-se avanço no processo de ensino e aprendizagem, porém, a secretaria de educação é ciente que há possibilidade de melhoras e a partir da análise dos dados coletados, será feita a elaboração de estratégias e aplicação de metodologias nas melhorar os índices

Anexos

[RESULTADOS_AMDE_2023_DISCIPLINAS_POR_ESCOLAS.xlsx](#)
[MÉDIA_AMDE_2023_1_.xlsx](#)

14. Como é feita a escolha dos recursos didáticos nas unidades escolares? O município usa material estruturado (apostilado)?

Essas escolhas são feitas de acordo com os recursos destinados a cada unidade escolar através do PNLD e de acordo com o PPP de cada uma delas. No caso da EJA, o município comprou livros para esta modalidade.

Anexos

[ATA_DA_ESCOLHA_DE_LIVROS_DIDÁTICOS_PNLD_2024.docx](#)

15. Os principais recursos didáticos ofertados pela rede estão em consonância com a BNCC?

Sim

Organização pedagógica e ações para a melhoria da aprendizagem | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

16. Na gestão atual, foram realizadas ações para os aspectos relacionados abaixo? Se sim, descreva quais foram. ***O rendimento (fluxo) dos estudantes.**

Sim, o município possui o programa "Busca Ativa" para contatar os pais sobre as ausências dos estudantes e/ou levá-los à escola.

A proficiência (aprendizagem) dos estudantes.

Sim, o município ofertou reforço escolar no contra turno e o projeto "Desafio IDEB", consoante aos simulados

A taxa de alfabetização na idade certa dos estudantes.

Sim, foi ofertado o material de capacitação da ESCOLA DIGNA que está inserida dentro do programa ofertado pelo Governo do Estado do Maranhão Pacto Pela Aprendizagem

A qualidade da educação infantil.

Formações continuadas dentro do programa PACTO DA APRENDIZAGEM

A oferta da educação em tempo integral.

não foi ofertado

A oferta de educação inclusiva.

Reunião e capacitação dos profissionais de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

A educação de jovens e adultos (EJA).

Não houve esse ano formação. Apenas planejamento escolar

Deseja anexar arquivos com informações complementares sobre as iniciativas de melhoria pedagógica?

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_11.51.57.jpeg](#)

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_11.52.30.jpeg](#)

[WhatsApp_Image_2024-03-07_at_11.52.30.jpeg](#)

17. O município aderiu a quais programas federais para apoiar a gestão pedagógica?

Olimpíada de Matemática (OBMEP), Olimpíada de Língua Portuguesa (OLP), a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), SIMEC, BUSCA ATIVA e CONVIVA.

Anexos

[PROJETO_OFOGEL.docx](#)

[PLANO_DE_AÇÃO_2023.pdf](#)

18. Como são organizadas as reuniões pedagógicas das unidades escolares? Há alguma orientação da Secretaria para a rede?

As reuniões pedagógicas escolares são realizadas de acordo com o calendário municipal informado pela secretaria. Por bimestre

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

19. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

O combate a evasão escolar; plano anual; planejamento com coordenador escolar, oficinas de letramento e alfabetização (projeto "alfaetrar"). Melhorar os níveis de aprendizagem com reforço escolar e conseqüentemente alavancar os indicadores de qualidade de ensino por exemplo o IDEB. Buscar alunos em casa para fazer as avaliações municipal, estadual e federal.

20. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

No ano de 2024 voltaremos com os planejamentos por área de conhecimento, um dia específico para cada disciplina no dia da livre docência. Segunda-feira: Ciências e Matemática. Quarta-feira: Língua portuguesa e Língua inglesa; quinta-feira: Geografia e História. Este ano adquirimos a coleção "avalia Brasil" para os 4º anos e 8º anos. A recomendação para a próxima gestão será o contato maior das escolas com a assessoria pedagógica da Secretaria.

21. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Realização de diagnóstico do modelo de trabalho da gestão anterior, assim como os projetos realizados: Desafio IDEB,

Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA). Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP), a Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), ALFA LETRAR, torneio de tabuada. Simulado para os 5º e 9º anos, manter o reforço do contraturno.

Anexos[DESAFIO_IDEB-_2023_2_.docx](#)[PROJETO_OFOGEL.docx](#)

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Gestão Democrática

As perguntas deste formulário referem-se aos conselhos e à participação da comunidade nas escolas.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

A ferramenta de Diagnóstico da Gestão foi usada? Se sim, indique qual o diagnóstico

Não informado

Instituição de conselhos e ações de promoção à gestão democrática | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. O município está organizado em: *

Sistema

Também responsável pela normatização da rede privada de educação infantil

Não

Também responsável pela normatização da rede privada de ensino fundamental

Não

2. Sobre os Conselhos e Fóruns: *

Conselho Municipal de Educação

Tem

Tipo

Consultivo

Composição paritária

Sim

Dirigente Municipal de Educação é membro

Não

As reuniões são abertas

Sim

Detentor de cargo comissionado ou função gratificada representa algum segmento (pais ou professores)

Não

O representante da Secretaria Municipal de Educação exerce a presidência

Não

Fórum Municipal de Educação

Tem

Composição paritária

Sim

Dirigente Municipal de Educação é membro

Sim

As reuniões são abertas

Sim

Detentor de cargo comissionado ou função gratificada representa algum segmento (pais ou professores)

Não

O representante da Secretaria Municipal de Educação exerce a presidência

Não

Controle Social do Fundeb

Conselho municipal do fundeb

Composição paritária

Sim

Dirigente Municipal de Educação é membro

Sim

As reuniões são abertas

Sim

Detentor de cargo comissionado ou função gratificada representa algum segmento (pais ou professores)

Não

O representante da Secretaria Municipal de Educação exerce a presidência

Não

Tem ações efetivas e contínuas

Sim

Tem apoio técnico do setor contábil da prefeitura

Sim

Está com registro atualizado no MEC

Sim

Conselho de Alimentação Escolar (CAE)

Tem

Composição paritária

Sim

Dirigente Municipal de Educação é membro

Não

As reuniões são abertas

Sim

Detentor de cargo comissionado ou função gratificada representa algum segmento (pais ou professores)

Não

O representante da Secretaria Municipal de Educação exerce a presidência

Não

Tem ações efetivas e contínuas

Sim

Tem apoio técnico do setor contábil da prefeitura

Sim

Está com registro atualizado no MEC

Sim

Há outro(s) conselho(s) no município que corrobora(m) com a gestão democrática da educação? Se sim, qual(is)?

Não

Caso você tenha respondido “Não” a alguma opção das questões anteriores, por favor, explique o por quê de o conselho não estar instituído.

Não tem

Anexos

Não informado

3. Sobre os sindicatos:

Nome do Sindicato	Dialoga com a Secretaria da Educação?	Tem representatividade?
SINTEEGEL	Sim	Sim

Anexos

Não informado

4. Quais Conferências são realizadas no município?

Educação - Quadriannual
Saúde - Quadriannual
Assistência Social - Quadriannual

5. Sobre o Comitê Municipal do PAR:

Tem

O Comitê atualiza o PAR de acordo com as recomendações do MEC?

Sim

Anexos

Não informado

6. Para cada aspecto abaixo, cite quais ações são realizadas para promover a gestão democrática na rede.**Conselho Municipal de Educação**

Exerce a função normativa das escolas estabelecendo normas para funcionamento, número de alunos, formação de professores exigência de formação mínima para atuação em cada modalidade.

Controle Social do Fundeb

Analisa a prestação de contas mensal, orienta sobre os gastos mínimos exigidos por lei, orienta a aplicabilidade dos recursos.

Conselho de Alimentação Escolar

Análise e prestação de contas mensal, orienta sobre os gastos mínimos exigidos por lei, orienta a aplicabilidade dos recursos.

Conselhos Escolares

Orienta as normas e acompanha os gastos do PDDE e PP.

Grêmios Estudantis

Orienta os educandos sobre direitos e deveres e estimula sua participação plena na sociedade.

Associação de Pais e Mestres

Não informado

Outros comitês, conselhos e conferências

Não informado

Anexos

Não informado

7. Registre aqui a situação da gestão democrática nas unidades escolares da rede municipal. Se a ferramenta de Diagnóstico da Gestão Democrática estiver preenchida, selecione o relatório atualizado para preencher automaticamente a tabela. Informe quantas escolas possuem/tem: *

Conselhos Escolares	14	Projeto Político-Pedagógico construído com a participação da comunidade escolar	15
Grêmio Estudantil	4	Administradas por Unidade Executora	12
Associação de Pais e Mestres	1	Administradas pela Direção da Escola	2
Projeto Político-Pedagógico	15	Possuem fiscalização	2

Total de escolas consideradas

22

A secretaria incentiva a existência e a autonomia de Associações de Pais e Mestres nas escolas? Se sim, como ele ocorre? Caso contrário, quais as dificuldades encontradas?

Sim, orientando que as escolas busquem parceria com pais e alunos para que todas as decisões sejam tomadas em parcerias.

Anexos

Não informado

Considerações gerais sobre os aspectos e o levantamento citado acima.

Existe parceria entre pais, alunos, professores e a comunidade em geral.

8. Os Projetos Políticos Pedagógicos foram revisados e/ou elaborados? Eles foram atualizados pelo "novo" currículo seguido pela Rede Municipal de Educação? Em caso afirmativo, relate como. *

Foram elaborados em parceria com os pais, alunos e professores, orientados pelos técnicos da SEMED.

Anexos

Não informado

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

9. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

A eleição de diretores foi um grande desafio, pois com esse novo projeto, a comunidade pôde escolher de forma democrática o diretor escolar. O mandato dos diretores será estendido dos atuais três anos para quatro.

10. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

A eleição dos diretores, com a participação de 100% das escolas.

11. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Dar continuidade a todas as ações voltadas para a educação, programas, projetos e também a cumprir com as metas e estratégias planejadas.

Anexos

Não informado

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Estrutura e Documentação

As perguntas deste formulário referem-se às unidades escolares, matrículas e histórico dos estudantes.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Organização da Rede | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. O seu município está organizado em sistema de ensino? *

Sim

[SISTEMA_DE_ENSINO_SEMED__.pdf](#)

2. Preencha abaixo o número de unidades escolares do município por localização/zona e por localização diferenciada (considere apenas as escolas com unidade administrativa igual a "municipal") *

Total de unidades escolares por localização/zona

Etapa de ensino	Urbana	Rural	Total
Educação infantil - creche	1	1	2
Educação infantil - pré-escola	1	6	7
Educação fundamental - anos iniciais	4	6	10
Educação fundamental - anos finais	2	4	6
Educação Jovens Adultos - Ensino Fundamental	1	0	1
Educação Jovens Adultos - Ensino Médio	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0
Educação fundamental - educação integral - anos finais	0	0	0

Total de unidades escolares por localização/zona

Etapa de ensino	Urbana	Rural	Total
Educação fundamental - educação integral - anos iniciais	0	0	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos finais	0	0	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos iniciais	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - creche	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - pré-escola	0	0	0
Educação Indígena - Ensino médio	0	0	0
Educação Quilombola	0	0	0
Outro	0	0	0
Total	0	0	0

Quantidade de escolas consideradas

22

Descreva quais os critérios adotados para a contagem das escolas por etapa e por localização/zona, caso não tenha usado a integração com o Conviva *

INFORMACOES COLETADAS NO CENSO 2023

Total de unidades escolares por localização diferenciada

Etapa de ensino	Não está em área de localização diferenciada	Terra indígena	Área de assentamento	Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos	Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais	Total
Educação infantil - creche	2	0	0	0	0	0
Educação infantil - pré-escola	2	0	0	0	0	0

Total de unidades escolares por localização diferenciada

Etapa de ensino	Não está em		Área de assentamento	Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos	Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais	Total
	área de localização diferenciada	Terra indígena				
Educação fundamental - anos iniciais	10	0	0	0	0	0
Educação fundamental - anos finais	4	0	0	0	0	0
Educação Jovens Adultos - Ensino Fundamental	1	0	0	0	0	0
Educação Jovens Adultos - Ensino Médio	0	0	0	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0	0	0	0
Educação fundamental - educação integral - anos finais	0	0	0	0	0	0
Educação fundamental - educação integral - anos iniciais	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos finais	0	0	0	0	0	0

Total de unidades escolares por localização diferenciada

Etapa de ensino	Não está em			Área onde se	Área onde se	Total
	localização diferenciada	Terra indígena	Área de assentamento	localiza comunidade remanescente de quilombos	localizam povos e comunidades tradicionais	
Educação Indígena - Educação fundamental - anos iniciais	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - creche	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - pré-escola	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Ensino médio	0	0	0	0	0	0
Educação Quilombola	0	0	0	0	0	0
Outro	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Quantidade de escolas consideradas

22

3. Preencha abaixo o número de matrículas reais (atendidas) em cada ano e para cada etapa. *

Etapa de ensino	2021		2022		2023	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Educação infantil - creche	0	0	0	0	171	142

Etapa de ensino	2021		2022		2023	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Educação infantil - pré-escola	0	0	0	0	255	232
Educação fundamental - anos iniciais	0	0	0	0	1.298	789
Educação fundamental - anos finais	0	0	0	0	886	464
Educação Jovens Adultos - Ensino Fundamental	0	0	0	0	65	0
Educação Jovens Adultos - Ensino Médio	0	0	0	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0	0	0	0
Educação fundamental - educação integral - anos finais	0	0	0	0	0	0
Educação fundamental - educação integral - anos iniciais	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos finais	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos iniciais	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - creche	0	0	0	0	0	0
Educação Indígena - Educação infantil - pré-escola	0	0	0	0	0	0

Etapa de ensino	2021		2022		2023	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Educação Indígena - Ensino médio	0	0	0	0	0	0
Educação Quilombola	0	0	0	0	0	0
Outro	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Descreva quais os critérios adotados para a contagem das matrículas, caso não tenha usado a integração com o Conviva INFORMACOES COLETADAS PELO GEDUC

4. Quando foi realizada a última reorganização da rede (abertura e fechamento de escolas, organização dos professores (alocação), municipalização, entre outras ações)? Como foi esse processo?
NAO INFORMADO

Organização da Rede

Não informado

Anexos

Não informado

5. Os estudantes assinaram termo de uso de imagem? Em qual momento e para qual finalidade?

Não

Indique em qual local os documentos estão

Não informado

Anexos

Não informado

Organização do ano letivo e busca ativa | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

6. Como é o processo de matrícula dos estudantes?

Quais etapas realizada pela Secretaria?

NENHUMA

Quais as etapas realizadas pelas escolas?

TODAS

Quais as etapas realizadas pelos pais ou responsáveis?

TODAS

7. Registre aqui o ato normativo (portaria, resolução etc.) que trata da matrícula dos estudantes ou vincule o documento anexado em Arquivos da Secretaria. *

#<ActionDispatch::Http:UploadedFile:0x00007f6e0b7562c0>

[NÃO_INFORMADO.pdf](#)**8. Há crianças em idade escolar fora da unidade escolar? Quantas são e quais foram os esforços desenvolvidos pela Secretaria para matriculá-las? ***

EXISTEM ALUNOS FORA DA SALA DE AULA E QUE A SECRETARIA IMPLANTOU UM PROJETO BUSCA ATIVA ONDE VISA RESGATAR TODOS OS ALUNOS, DIMINUINDO A EVASÃO ESCOLAR.

Etapas de ensino	Quantitativo de crianças fora da unidade escolar
Educação infantil - creche	0
Educação infantil - pré-escola	0
Educação fundamental - anos iniciais	0
Educação fundamental - anos finais	0
Educação Jovens Adultos - Ensino Fundamental	0
Educação Jovens Adultos - Ensino Médio	0
Ensino Médio	0
Educação fundamental - educação integral - anos finais	0
Educação fundamental - educação integral - anos iniciais	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos finais	0
Educação Indígena - Educação fundamental - anos iniciais	0
Educação Indígena - Educação infantil - creche	0

Etapa de ensino	Quantitativo de crianças fora da unidade escolar
Educação Indígena - Educação infantil - pré-escola	0
Educação Indígena - Ensino médio	0
Educação Quilombola	0
Outro	0
Total	0

9. Qual é o estágio do processo de atribuição de aulas dos professores para o próximo ano letivo? *

Estágio

Finalizado

Previsão para finalizar

Não informado

Descrição

COORDENADORES DA SECRETARIA ORGANIZAM AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES.

10. Registre o(s) quadro(s) de atribuição/alocação de professores do próximo período letivo, se houver.

[ATRIBUIÇÕES_DO_CARGO_DE_PROFESSOR_1_.pdf](#)

11. Há professores para todas as turmas? *

Sim

Se não, quais ações estão sendo realizadas?

Não informado

12. Qual é o estágio da elaboração do(s) calendário(s) escolar(es) do município para o próximo ano? *

Estágio

Iniciado

Previsão para finalizar elaboração

Não informado

Descrição

SEM DATA DEFINIDA

13. Atualmente, a rede está com dificuldades para cumprir o(s) calendário(s) escolar(es) do município? Se sim, quais são os desafios e quais ações estão sendo feitas? *

SIM. ESTEVE COM DIFICULDADES DESDE DO INICIO DA PANDEMIA.

14. Se houver dificuldade, registre aqui o calendário atualizado com as reposições necessárias para cumprimento das 800 horas e dos 200 dias letivos.

[CALENDÁRIO_2024.pdf](#)

15. Registre aqui o(s) Calendário(s) Escolar(es) do seu município.

[CALENDÁRIO_2024.pdf](#)

Obras e infraestrutura dos prédios | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

16. Registre aqui a situação da infraestrutura das unidades escolares.

Infraestrutura dos Prédios

Não informado

Itens de infraestrutura dos prédios	Quantidade de unidades que possuem os itens
Documentação Escolar	
Autorização de Funcionamento	
Credenciamento	
Reconhecimento do Ensino Fundamental	
Reconhecimento do Ensino Infantil	
Reconhecimento do EJA	
Funcionamento da Unidade Escolar	
Projeto estrutural	
Projeto arquitetônico	
Projeto hidráulico	

Itens de infraestrutura dos prédios	Quantidade de unidades que possuem os itens
Projeto elétrico	
Projeto telefônico	
Projeto de prevenção de incêndios	
Alvará de funcionamento	
Laudo de Vistoria do Corpo de Bombeiros anual	
Laudo da Vigilância Sanitária anual	
Situação da Estrutura Física	
Energia Elétrica	
Água e saneamento (esgoto)	
Conexão com a Internet	

Anexos

[NÃO_INFORMAD1.pdf](#)

17. Registre as obras ou reformas em andamento nas unidades escolares existentes, se houver. *

Escola

Não informado

Descrição da obra

NAO INFORMADO

Data prevista para entrega da obra

Não informado

Porcentagem do andamento da obra (%)

0

Porcentagem do pagamento da obra (%)

0

Contrato da obra

Não informado

18. Nas unidades escolares existem obras ou reformas que deveriam ter sido iniciadas e/ou que já estão planejadas?

Escola

Não informado

Descreva a obra ou reforma necessária e qual a situação do planejamento

NAO INFORMADO

Anexe ou indique os documentos dentro de Arquivos da Secretaria

Não informado

19. Nas unidades escolares há equipamentos que devem ser comprados ou consertados?**Descreva os equipamentos**

SIM, MESAS, CADEIRAS, PORTAS E OUTROS.

Escola(s)

Não informado

Anexe ou indique os documentos dentro de Arquivos da Secretaria

Não informado

20. Descreva como são arquivados e gerenciados os documentos físicos ou digitais referentes a: ***Estudantes**

OS DOCUMENTOS FÍSICOS DOS ALUNOS SÃO ARQUIVADOS E GERENCIADOS EM SUAS RESPECTIVAS ESCOLAS.

Unidade Escolar

OS DOCUMENTOS FÍSICOS DAS UNIDADES ESCOLARES SÃO ARQUIVADOS E GERENCIADOS EM SUAS RESPECTIVAS ESCOLAS.

Secretaria Municipal de Educação

OS DOCUMENTOS FÍSICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SÃO ARQUIVADOS E GERENCIADOS NA PRÓRIA SECRETARIA.

21. Há alguma situação emergencial que precisa ser resolvida? *

NÃO HÁ

[NÃO_INFORMAD1.pdf](#)

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

22. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?

ACOMPANHAR E CAPACITAR PROFESSORES PARA QUE TENHAMOS RESULTADOS POSITIVOS NA EDUCACAO PUBLICA DO MUNICIPIO.

23. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

O CALENDÁRIO FOI ELABORADO DE ACORDO COM OS DIAS LETIVOS PREVISTOS. COMECAR O ANO LETIVO MAIS CEDO PARA NÃO HAVER NECESSIDADE DE TER SABADO LETIVO.

24. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

QUE AS MATRICULAS DE ALUNOS POSSAM SER FEITAS DE FORMA ONLINE, TRAZENDO MAIS COMODIDADE PARA OS PAIS.

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Gestão Administrativa

As perguntas deste formulário referem-se às licitações, aos contratos, aos estoques e a todo planejamento estratégico-administrativo da sua secretaria. Essas informações são muito importantes para que a próxima gestão dê continuidade às ações e saiba quais são as urgências, sobretudo para que o ano letivo não seja prejudicado.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Prestação de serviços, contratos e parcerias | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Quais serviços da educação municipal são terceirizados? *

Qual serviço é terceirizado?

TRANSPORTE ESCOLAR

Se houver, descreva o serviço.

TEMOS NO MUNICIPIO ÔNIBUS E VANS PARA A FAZER O TRANSPORTE DOS ALUNOS ATÉ A ESCOLA.

Qual o nome da empresa que atende ao serviço? (Se houver mais de uma, escreva-as também aqui)

Não informado

Fornecedores

Não informado

2. Quais são os contratos vigentes na Secretaria? *

Não informado

3. Quais são os termos de parceria e de fomento vigentes na Secretaria?

Não informado

Patrimônio e inventário | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

4. Como é feito o inventário do patrimônio da Secretaria e das unidades escolares? Quem é o responsável pelo inventário?

No município existe o Departamento de inventário e patrimônio .
O responsável é Rafael Abreu Santos , junto com sua equipe.

5. Com que frequência os inventários são feitos?

Periodicamente

6. Quando foi feito o último inventário?

27/02/2024

7. Indique qual foi o último inventário realizado. Você pode anexar o inventário ou, caso tenha usado a ferramenta de Estoques, apontar qual o registro vinculado. *

Não informado

8. Indique os estoques utilizados pela Secretaria.

Não informado

Planejamento de ações | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

9. Sobre o Plano de Ações Articuladas (PAR):

O município elaborou o PAR do governo federal? *

Sim

Se sim, foi realizado o diagnóstico?

Sim

A execução do PAR foi realizada?

Sim

Anexe os documentos e relatórios referentes ao processo do PAR, como o diagnóstico.

Não informado

9.1 Escreva abaixo as considerações gerais sobre o PAR que considerar pertinente registrar como histórico e também para a próxima gestão. *

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de políticas educacionais.

Anexos:

Não informado

10. Foi realizado algum planejamento estratégico para a secretaria? Se sim, descreva-o brevemente e anexe documentos, se houver. *

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO , ESTÁ ADOTANDO ESTRATEGIAS NO SENTIDO DE AMPLIAR ESPAÇOS FISICOS ESCOLARES, MODERNIZANDO COM EQUIPAMENTOS TECNOLOGICOS.

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

11. Quais foram as prioridades e os desafios na área administrativa durante a gestão atual? Inclua também informações complementares àquelas registradas nas perguntas anteriores.

AS PRIORIDADES SÃO MELHORIAS DAS ESCOLAS , PAGAMENTOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO , AMPLIAÇÃO DO NOVO FUNDEB NAS DESPESAS ADMINISTRATIVAS , MELHORIAS DA MERENDA ESCOLAR, PROJETOS PEDAGOGICOS.

12. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte? Informe se há alguma questão administrativa que possa impactar no ano letivo dos estudantes (por exemplo, algum contrato de insumos para a educação municipal que esteja vencendo) *

O PLANEJAMENTO SEMPRE É FEITO COM A EQUIPE DOS COORDENADORES DA SEMED , JUNTO COM A EQUIPE DAS ESCOLAS (DIRETORES, PROFESSORES, ASAE's).

13. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Não informado

Memorial de Gestão da Educação Municipal

Formulário de Alimentação Escolar

As perguntas deste formulário referem-se a cardápios, preparação e estoque dos alimentos e aos gastos com a oferta desse programa.

O Conviva sugere que as perguntas destacadas com o ícone * não deixem de ser respondidas. Caso não consiga responder a todo o questionário, pelo menos nessas já estarão registradas informações importantes sobre a sua gestão.

Modelo de gestão de alimentação e cardápios | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

1. Qual é o modelo de organização da alimentação escolar em seu município? *

Compra

Própria

Distribuição de gêneros Alimentícios

Própria

Preparação

Própria

2. Das atividades próprias, quais são feitas pela Secretaria e quais são feitas pelas unidades escolares?

As compras, armazenamento e distribuição dos alimentos são centralizados, mas a preparação é feita nas unidades escolares.

3. Qual é a quantidade de refeições servidas nas etapas de ensino abaixo? *

Tipos de cardápios ofertados:

Não informado

Data inicial

05/12/2023

Data final

06/12/2023

Etapa de Ensino	Meio período	Integral
Creche - 7 a 11 meses	0	0
Creche - 1 a 3 anos	175	0
Pré-escola - 4 a 5 anos	1000	0
Ensino fundamental - 6 a 10 anos	500	0
Ensino fundamental - 11 a 15 anos	1200	0
Ensino médio - 16 a 18 anos	0	0
EJA - 19 a 30 anos	100	0
EJA - 31 a 60 anos	0	0
Outros	20	0

Se você preencheu a opção "Outros", por favor, descreva quais são essas etapas de ensino.

Reforço escolar

4. Quais são os cardápios oferecidos aos estudantes? Ao optar por buscar os cardápios da ferramenta, os arquivos serão exportados quando este Memorial de Gestão for encerrado.

Data inicial	Data final	Tipo de Cardápio
04/09/2023	29/09/2023	Não informado

Anexo

[8°_CARDÁPIO_-_SETEMBRO.docx](#)

5. Sobre o estoque de alimentos:

Quanto ao funcionamento, como está organizado a aquisição dos gêneros alimentícios que irão compor o estoque? Ele é "Centralizado", "Descentralizado/Escolarizado" ou "Semidescentralizado"? *

Centralizado

Como é feito o levantamento e controle do estoque de alimentos nas unidades escolares? Quem são os responsáveis pelos estoques?

A unidade escolar é responsável pelo estoque que está na escola

Com qual frequência a Secretaria verifica o estoque de alimentos? A equipe consegue cumprir essa periodicidade?

Mensalmente, sim.

Anexe os últimos levantamentos realizados ou, caso seu município tenha usado a ferramenta de Estoques, indique o(s) registro(s)

Não informado

6. Sobre o estoque dos equipamentos e utensílios (para cozinha e/ou refeitório escolar):

Como está organizado a aquisição dos equipamentos e utensílios para alimentação escolar que irão compor o estoque? *

Centralizado

Como é feito o levantamento e controle dos equipamentos e utensílios nas unidades escolares? Quem são os responsáveis pelos estoques?

O departamento da merenda escolar faz um levantamento

Com qual frequência a Secretaria verifica o estoque dos equipamentos e dos utensílios? A equipe consegue cumprir essa periodicidade?

Anualmente

Anexe os últimos levantamentos realizados ou, caso seu município tenha usado a ferramenta de Estoques, indique o(s) registro(s)

Não informado

7. Como é o processo de aquisição de alimentos da agricultura familiar? *

Através de uma chamada pública, semanalmente pela AAGRIAPIGEL

Anexos

Não informado

8. Quantos nutricionistas trabalham na Secretaria Municipal de Educação? *

Efetivos:

2

Contratados

1

Vinculados a Secretaria de outro município:

0

Descreva quais outros municípios o(a) Nutricionista atende e como é o regime de contratação.

Não informado

Reflexões sobre a gestão | RASCUNHO - VERSÃO NÃO ENCERRADA DO MEMORIAL

9. Quais foram as prioridades e desafios nesta área durante a gestão atual?

A regularidade na entrega dos produtos alimentícios e distribuição

10. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar? *

Número suficiente de nutricionistas, transporte para distribuição de generos alimenticios para as unidades escolares

11. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?

Planejamento com antecedencia

Anexos

Não informado